ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2021 г.

Рассмотрена
ПЦК « Общеобразовательных дисциплин»
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ : З.Ф. Карпиюк
_____
Протокол № 2
от «01» 12 2021 г.

Утверждаю:
Зам.директора по ТО
_____Е.В. Иштулина
«01» 12. 2021 г.
Методист:
_____Е.Н.Смирнова
« » _____2021г.

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.01.24 21:10:05 +05'00'

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для профессии СПО 23.01.17– «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Шабанова Юлия Михайловна, преподаватель ОБЖ, БЖ

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1.** Пояснительная записка | 4 |
| **2.** Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| **3.** Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 7 |
| **4.** Содержание учебной дисциплины | 15 |
| **5.** Тематическое планирование учебной дисциплины | 18 |
| **6.** Тематический план и содержание учебного материала дисциплины | 20 |
| **7**. Условия реализации учебной дисциплины | 24 |
| **8**. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 27 |

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС для профессии СПО 23.01.17– «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **41** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 41 (17+24) |
| в том числе: | |
| теоретические | 41 (17+24) |

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»**

Обучающийся на базовом уровне научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма в Челябинской области;

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств) в условиях места своего проживания;

– пользоваться официальными источниками для изучения региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды;

– обращаться в организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки в условиях места своего постоянного проживания;

– составлять модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби с учетом национальных и этнокультурных особенностей региона проживания;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте в условиях Челябинской области, города, района, села иного места проживания.

**Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»**

Обучающийся на базовом уровне научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;

– приводить примеры деятельности региональных государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций, касающиеся прогноза, мониторинга, оповещения, защиты, эвакуации, аварийно-спасательных работ, обучения населения;

– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени наиболее вероятных на Урале, в городе, селе, ином месте своего проживания.

**Раздел 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»**

Обучающийся на базовом уровне научится:

– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

– объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– характеризовать региональные особенности проявления экстремизма, терроризма и наркотизма на Урале, в Челябинской области, городе, селе, ином месте своего проживания;

– характеризовать региональные особенности профилактики экстремизма, терроризма и наркотизма в месте своего проживания с учетом национальных, религиозных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции в месте своего проживания.

**Раздел 4 «Основы здорового образа жизни»**

Обучающийся на базовом уровне научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– пользоваться официальными источниками для получения информации о факторах и регионального уровня, пагубно влияющих на здоровье человека, о мероприятиях регионального уровня, направленных на пропаганду и становление здорового образа жизни, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания;

– составлять модель личного здорового образа жизни, проводить оздоровительные мероприятия.

**Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Обучающийся научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага

Обучающийся получит возможность научиться:

– комментировать нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания;

– использовать нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности;

– распознавать наиболее распространение инфекционные болезни Челябинской области;

– распознавать потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания;

– осуществлять привязку модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания.

**Раздел 6. «Основы обороны государства»**

Обучающийся на базовом уровне научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

– распознавать факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания;

– характеризовать роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ;

– характеризовать воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы.

**Раздел 7. «Правовые основы военной службы»**

Обучающийся на базовом уровне научится:

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

– раскрывать организацию воинского учета;

– комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

– использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

– описывать основание увольнения с военной службы;

– раскрывать предназначение запаса;

– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

– объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

– характеризовать особенности исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

## Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

## Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области

противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.

## Раздел 6. Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

## Раздел 7. Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих

военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

# 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование тем | | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Из них | | |
| | | | Теорети-ческих | Практических | Внеауди торных |
| **I полугодие** | | | | | |
| | Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности». | 2 | 2 | | |
| **Тема 1** | Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. | 2 | 2 | | |
| **Тема 2** | Безопасность на транспорте. | 2 | 2 | | |
| **Тема 3** | Асоциальное поведение. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте. | 2 | 2 | | |
| **Тема 4** | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 2 | 2 | | |
| **Тема 5** | Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. | 2 | 2 | | |
| **Тема 6** | Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | | |
| **Тема 7** | Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | 2 | | |
| **Тема 8** | Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. | 1 | 1 | | |
| | **Итого за первое полугодие** | **17** | **17** | | |
| **Тема 9** | Основы здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. | 2 | 2 | | |
| **Тема 10** | Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи. | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 11** | Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, остановке сердца. | 4 | 4 | | |
| **Тема 12** | Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожении, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 4 | 4 | | |
| **Тема 13** | История создания Вооруженных Сил России. | 2 | 2 | | |
| **Тема 14** | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 4 | 4 | | |
| **Тема 15** | Воинская обязанность. Подготовка и призыв граждан на военную службу. | 4 | 4 | | |
| **Тема 16** | Воинские должности и звания. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 | 2 | | |
| **Итого за второе полугодие** | | **24** | **24** | | |
| **Итого за год** | | **41** | **41** | | |

# 6.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА). | ОБЪЁМ ЧАСОВ | УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Раздел I. Основы комплексной безопасности** | **12 часов** | |
| | **Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности».** | 2 | 2 |
| **Тема 1** | **Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.**<br>Содержание учебного материала:<br>Понятие «экологическая опасность», «экологическая безопасность». Виды воздействия на окружающую среду. Цели деятельности по обеспечению экологической безопасности. «Законы экологии» Коммонера. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Система управления экологической безопасностью. Неблагоприятные районы в месте проживания (в том числе в Челябинской области) и факторы риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. | 2 | 2 |
| **Тема 2** | **Безопасность на транспорте.**<br>Содержание учебного материала:<br>Понятия «Участник дорожного движения», «транспортная авария». Безопасность в городском транспорте. Основные виды аварий городского транспорта. Основные обязанности пешехода. Общие меры безопасности пассажиров. Правила безопасного поведения в метрополитене, в такси, на воздушном транспорте, на железнодорожном транспорте, на водном транспорте. Виды судовых спасательных средств. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Предназначение и использование дорожных знаков. | 2 | 2 |
| **Тема 3** | **Асоциальное поведение. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте.**<br>Содержание учебного материала:<br>Понятие «асоциальное поведение». Классификация асоциального поведения: аморальное, противоправное, аддиктивное, преступное поведение. Административная ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Уголовная ответственность за преступления против безопасности движения. | 2 | 2 |
| **Тема 4** | **Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**<br>Содержание учебного материала:<br>Понятие «Криминогенная ситуация». Классификация, признаки и этапы криминогенных ситуаций. Правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях: нападение в лифте, в подъезде, на улице. Профилактика насилия. | 2 | 2 |
| **Тема 5** | **Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.**<br>Содержание учебного материала:<br>Понятие «хобби» и «опасные увлечения». Виды опасных увлечений: опасности сети Интернет, опасные селфи, экстремальные увлечения, экстремальный спорт. Польза и вред экстремальных увлечений. Административная и уголовная ответственность за занятия экстремальными увлечениями. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.** | **4 часов** | |
| **Тема 6** | **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций** | | |
| | Содержание учебного материала:<br>Основы Законодательства Российской Федерации (РФ) по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Предупреждение и ликвидация ЧС. | 2 | 2 |
| **Тема 7** | **Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | | |
| | Содержание учебного материала:<br>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для обеспечения личной безопасности. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. | 2 | 2 |
| | **Раздел III. Основы противодействия экстремизму, терроризму** | **1** | |
| **Тема 8** | **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** | | |
| | Содержание учебного материала:<br>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Отличительные признаки терроризма, экстремизма и наркотизма. Основные направления террористической деятельности. Виды терроризма. Способы совершения террористических актов. Террористические организации. Правила поведения при террористической атаке. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. | 1 | 2 |
| | **Итого за первое полугодие теоретических занятий:** | **17** | |
| | | | |
| | **Раздел IV. Основы здорового образа жизни.** | **2** | |
| **Тема 9** | **Основы здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.** | | |
| | Содержание учебного материала:<br>Понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Основы законодательства Российской Федерации в области формирования ЗОЖ. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Понятие «репродуктивное здоровье». Профилактика ВИЧ и СПИДа. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | **10** | |
| **Тема 10** | **Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.**<br>Содержание учебного материала:<br>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности гражданина при оказании первой помощи (ПП). Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Определение признаков жизни. Правила и способы транспортировки пострадавших. Правила поведения в случае возникновении эпидемии и пандемии. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | 2 | 2 |
| **Тема 11** | **Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, остановке сердца.**<br>Содержание учебного материала:<br>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. | 4 | 2 |
| **Тема 12** | **Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожении, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.**<br>Содержание учебного материала:<br>Понятие «отравление». Отравление угарным и светильным газом, пищевые отравления, отравление ядохимикатами, кислотами и щелочами, лекарственными препаратами и алкоголем. Первая помощь при различных видах отравлений. Понятие и основные виды ожогов: термические, химические, электрические, лучевые, комбинированные. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при переохлаждениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 4 | 2 |
| | **Раздел VI. Основы обороны государства** | **6 часов** | |
| **Тема 13** | **История создания Вооруженных Сил России.**<br>Содержание учебного материала:<br>История создания Вооруженных Сил (ВС) России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. | 2 | 2 |
| **Тема 14** | **Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.**<br>Содержание учебного материала:<br>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерация, их краткая история, состав, предназначение и задачи. Структура ВС РФ. Руководство, организационная структура ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. | 4 | 2 |
| | **Раздел VII. Правовые основы военной службы.** | **6 часов** | |
| **Тема 15** | **Воинская обязанность. Подготовка и призыв граждан на военную службу.**<br>Содержание учебного материала:<br>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 16** | **Воинские должности и звания. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.**<br>Содержание учебного материала:<br>Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.<br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | 2 |
| | **Итого за второе полугодие теоретических занятий:** | **24** | |
| | | | |
| | **Итого за учебный год: 41 час (17+24)** | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 7.1. Материально-техническое оснащение.

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

## 7.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Основные источники:**


1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: профессиональное образование. – М.: ФОРУМ, 2018 г. – 464 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г. – 351 с.
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2018 – 405 с.
4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских

знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2008;

**Дополнительные источники:**

1. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Просвещение, 2007 г. – 358 с.

2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2008 – 378с.;

3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Дрофа, 2008 – 284с.;

4. Ю.Н.Сычев. БЖД. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. - М.: Просвещение. 2007 г. – 215 с.

5. А.В. Гостюшин. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: ФОРУМ, 2017 – 419 с.

6. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности. - М.Просвещение: 2019 г.-372 с.

7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

8. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).

9. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).

10. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция)

11. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).

12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

13. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

14. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ.

16. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998 г. № 1998 г. № 53-ФЗ.

18. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службы» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.

19. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 25 мая 1998 г. № 76-ФЗ.

20. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

**Интернет-ресурсы**

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru – сайт Минобороны РФ.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

# 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знания:**<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;<br>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. | |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов. | |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу | |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |

| | | |
|---|---|---|
| **Умения:**<br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Оценка аудиторной и внеаудиторной работы,<br>Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида | |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает<br>правильность их применения | |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения | |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. | |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен | |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой<br>помощи. | |